

Молитвенник

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 29 (78). Год издания 3-й. Суббота, 19 ноября 1966 года. Цена 1 коп.

● 10 НОЯБРЯ — Всемирный день молодежи. Всемирная федерация демократической молодежи была создана в 1945 году.
207 лет со дня рождения (1759) Иоганна Фридриха Шиллера, великого немецкого поэта. Умер в 1805 г.
● 14 НОЯБРЯ. 47 лет со дня разгрома Красной Армией войск Юденича.

Знаменательные и памятные даты

82 года со дня рождения М. В. Шулейкина, советского ученого-радиотехника. Умер в 1939 г.
● 15 НОЯБРЯ 1917 года Совет

Народных Комиссаров утвердил «Декларацию прав народов России».

● 17 НОЯБРЯ — Международный день студентов.

● 19 НОЯБРЯ 1857 г. родился М. И. Калинин, выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства. Умер в 1946 г.

ОТЧЕТ ПРОФКОМА

16 ноября состоялась 10-я профсоюзная отчетно-выборная конференция.

В этом номере печатаются выдержки из докладов и выступлений ее участников. Большое внимание обращаем на те недостатки, которые предстоит устранить новому составу профсоюзного комитета института.

Из отчетного доклада председателя профкома В. Смоленкова.

ЗАЛОГОМ хорошей организации учебного процесса является слаженная и четкая работа ректората, деканатов, кафедр и общественных организаций, в том числе и профкома с его комиссиями.

За последние годы в институте улучшилось качество преподавания, улучшились культурно-бытовые условия студентов и преподавателей. И все же успеваемость наших студентов пока не на должном уровне. Если проанализировать успеваемость студентов за прошедший учебный год, то становится ясным, что она по сравнению с 1964—1965 учебным годом стала ниже на 0,9 балла (первый семестр 78,8 проц., второй семестр — 85,5 проц.).

Особенно низка успеваемость на заочном отделении — всего 45 проц., хотя и на 20 проц. выше против 1964—65 учебного года. Большая работа по упорядочению учебного процесса проделана деканатом заочного факультета (декан доцент И. С. Деринг). Надеемся, что в текущем учебном году эта работа будет продолжаться.

Каковы причины низкой успеваемости? На наш взгляд, они заключаются в следующем:

1. В недостаточной подготовке студентов, которые пришли в институт с производства (одни из них имели большой разрыв в учебе, другие закончили вечерние школы).

2. В недостаточно четкой организации и слабом контроле самостоятельной подготовки студентов.

3. В неравномерном планировании и согласовании деканатами графиков выдачи и приема заданий и проектов.

4. Учебная общинститутская комиссия и учебно-производственные комиссии при факультетах тоже мало участвовали в учебном процессе.

Производственная комиссия профкома составила план работы и находилась в тесном контакте с парткомом. Многие мероприятия (различного рода проверки) они проводили совместно.

В начале отчетного периода были проверены планы созданных факультетских комиссий и дан инструктаж о их правах и обязанностях.

Совместно с учебными комиссиями факультетов и комитетом ВЛКСМ проверялось наличие и выполнение графиков учебной работы студентов.

Важным мероприятием стала организация соцсоревнования за лучшую учебную группу. Итоги этого соревнования подведены.

Первое место заняла группа 711-3, второе — 311-3, третье — 554-2. Занявшие первые и вторые места группы получили бесплатные путевки в дома отдыха и в спортивно-оздоровительные лагеря.

Совместно с парткомом производственная комиссия профкома организовала в ноябре прошлого года производственное совещание работников института по реализации решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1965 года. В марте этого года проведена конференция по использованию технических средств и программированного обучения на кафедрах.

В апреле с. г. вместе с кафедрой иностранных языков профком организовал конкурс на лучшего пересказчика на иностранных языках. Лучшим участником конкурса (приняло участие более 40 студентов) присуждены ценные подарки.

Существенным недостатком деятельности учебных комиссий на факультетах и производственной комиссии является то, что они мало популяризировали охват работы наших лучших студентов. Не использовались в полную меру наглядная агитация, стенная печать и наш орган многотиражной газеты.

Профкому института и учебно-производственной комиссии следовало больше вникать в организацию учебного процесса, строже контролировать осуществление решений производственных совещаний. Большую роль в повышении эффективности должны сыграть преподавательские профбюро.

Факультетские студенческие профбюро должны считать одной из основных своих задач дальнейшее развитие соревнова-

ния за коммунистическое отношение к учебе, добиваясь участия в этом соревновании всех студенческих групп.

☆☆

В настоящее время из-за недостатка квартир часть преподавателей проживает в студенческом общежитии, занимая довольно приличную площадь (196 комнат). Естественно, такое положение нельзя считать нормальным.

Ректорат, профком неоднократно ставили вопрос о жилье на повестку дня перед вышестоящими органами. Нам удалось добиться разрешения на строительство одного жилого дома для работников института. Надо полагать, что с вводом нового многоквартирного дома в 1967 году жилищные условия значительно улучшатся.

Новому составу профкома совместно с комитетом комсомола нужно оказать помощь спортивному клубу и кафедре физвоспитания в строительстве спортивного комплекса, которое ведется на общественных началах. Наши студенты много поработали на стройках края, а вот у себя дома стройка спортивной базы заморожена. Не пора ли студентам и преподавателям взять шефство над строительством и завершить его.

Охрана труда и техника безопасности

МЕЖДУ администрацией и профкомом института в начале года было составлено соглашение по охране труда, выполнение которого периодически контролировалось.

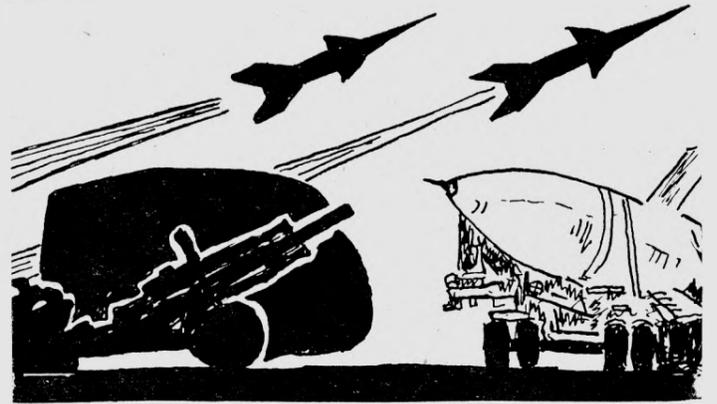
В весеннем семестре прошлого учебного года проведена проверка преподавания охраны труда и состояния учебно-методической работы по этому предмету.

Профком разработал и распространил по кафедрам положение о смотре-конкурсе по охране труда.

Результаты конкурса решено подвести в январе 1967 года. Учреждены 3 премии. 1-я премия — 50 рублей на поощрение работников и 500 рублей на расширение лабораторий, 2-я премия — соответственно 30 рублей и 300 рублей, 3-я премия соответственно 20 рублей и 200 рублей.

Комиссией профкома по охране труда и технике безопасности руководил Р. И. Кутчер, который вложил в ее работу много сил и энергии. Комиссия проводила проверку состояния охраны труда и техники безопасности в лабораториях и хозяйственных отделах. Однако она не использовала в достаточной мере те права, которые ей даны. Слабо велась работа по привлечению к материальной ответственности отдельных руководителей отделов и лабораторий за несоблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности.

СЕГОДНЯ ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ



МОСТ

Из фронтовых записок А. П. Гайдара 1941 год

Прямой и узкий, как лезвие штыря, ка, лег через реку железный мост. И на нем высоко, между водой и небом, через каждые двадцать-тридцать метров стоят наши часовые.

Вправо по берегу за камышами — а где точно, знают только болотные кулики да длинноногие цапли — спрятан прикрывающий мост батальон пехоты. На другом берегу на горе, в кустарнике, — артиллеристы-зенитчики.

По мосту к линиям боя беспрепятственно движутся машины с войсками, оружием и боеприпасами. По мосту проходят и проезжают в город окрестные колхозники. Кругом ширь и покой. Правда, за холмами где-то идет война, гудят взрывы, но это далекая и не опасная для моста музыка.

И вдруг раздаются отрывистый вой ручной сирены и от конца к концу моста летит тревожный окрик: «Воздух!»

Стремительно мчатся прочь застигнутые на мосту машины, повозки, люди. Они прячутся под насыпь, в канавы, сворачивают на луга, к стогам сена. Еще одна, две... три минуты! И вот он, как сверкающий клинок, безмолвно ажурит над водой, у земли в ладонях, прозванный железный мост.

Часовой стоит на узкой и длинной полоске железа, и над его головой открытое, просящее смертью небо. Под его ногами тридцать метров пустоты, под которыми блещут темные волны. В волнах режут сброшенные с самолетов бомбы, по

небу грохочут взрывы зениток, и с визгом, скрежетом и лязгом летят раскаленные осколки.

Два шага направо, два шага налево. Вот и весь ход у часового. Луга — пехота — молчат и напряженно наблюдают за боем. Но гора — зенитчики — в гневе. Гора защищает мост всей мощью.

Тяжело режут бомбардировщики. Они бросаются на мост стаями. Кажется, что уже нет силы, которая помешает им швырнуть бомбы на самый центр моста, туда, где, сдвинув на лоб тяжелую каску, молча стоит часовой Бекетов, но гора яростно вздымает к небу грозную завесу из огня и стали.

Один вражеский самолет покочулся и как-то тяжело пошел вниз, на луг, а там обрадованно его подхватила на свой станковый пулемет пехота. И тотчас же соседний самолет, поспешно бросив бомбы раньше, чем надо, выравнивается и уходит.

Бомбы летят, как каменный дождь, но они падают в воду, в песок, в болото, потому что строй самолетов разбит и разорван.

Преследуемые подоспевшим «ястребком», самолеты противника беспорядочно отходят. Проходят томительные минуты... и вдруг несется радостные крики:

— Пошли, пошли! Наши тронулись!

Это обрадованные люди увидели, что двинулись через мост наши машины. Значит, все в порядке!

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

НЕ ПОВТОРЯЙТЕ НАШИХ ОШИБОК

Политехническому 10 лет! Много это или мало? Для нас, поступивших в институт в 1957—1958 годах, эта цифра кажется огромной. Вот уже несколько лет прошло с тех пор, как мы покинули стены родного вуза, но не можем забыть свои первые дни занятий, первые студенческие вечера, диспуты... Сейчас мы с завистью смотрим на молодежь, которая спешит на лекции. Сколько еще интересно откроется перед ними!

Пять лет в институте пролетели быстро и незаметно. Иногда очень хочется снова сесть на студенческую скамью в шумной аудитории и увидеть своих друзей. Но многих из них далеко занесла судьба и распределение — они несут вахту за трудовых фронтах нашей Родины.

Порой нам удается собраться небольшой группой. И всегда мы вспоминаем наши студенческие годы — годы создания нового высшего технического заведения в Красноярске. Два небольших здания на улицах Мира и В. И. Ленина. Чудом вмещали они первые отны студентов, лаборатории, мастерские.

только теперь мы поняли, что мало времени и внимания уделяли математике, физике, металлосведению, считая их не основными предметами. А как они нужны сейчас в работе. Не повторяйте, потомки, наших ошибок. С первого дня обратите серьезное внимание на эти науки.

Сколько бы лет ни отделяли день нашего выпуска в жизнь, мы никогда не забудем наш родной институт, будем с благодарностью помнить преподавателей, которые не жалея своих сил, в трудных условиях (нехватка пособий, учебников, оборудования) давали нам соответствующие знания: Т. И. Воробьеву, М. И. Ремарчук, Хромова, В. А. Турьшева, Афонского, В. Н. Борисова, Мосина, Баннова, Щукина и многих-многих других. Это их заслуга, что выпускников-политехников называют хорошими специалистами.

Заканчивая письмо, обращаемся к нынешним студентам: «Занимайтесь серьезно, набирайтесь знаний, чтобы с гордостью нести звание советского инженера!»

В. ПРУТОВЫХ, Ю. МОВЧАН, В. МИХАЙЛОВ, В. МАКСИМОВ, МАТЮШАНСКИЙ, КОЛОСОВ — выпускники мехфака.



Да будет свет! Фото Ю. Павельч.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Тов. Мукоед, председатель ревизионной комиссии. В настоящее время количество членов профсоюза составляет всего 86 проц. от всего коллектива института. Объясняется это тем, что многие, вновь поступившие на работу в институт не встали на учет. Слабо еще ведется работа по вовлечению студентов-первокурсников в профсоюз.

Тов. Коневских, зам. председателя по студенческой работе. На прошедших республиканских и городских соревнованиях среди вузовских общежитий наши общежития оказались в числе лучших. Мы заняли соответственно третье и первое места. Однако не следует успокаиваться на достигнутом. Слабо ведется еще воспитательная работа

в общежитиях. Не налажен контроль над пунктами общественного питания, неравномерно проводилось распределение путевок по факультетам. Не в полную меру своих возможностей работал орган степной печати «Бытовик» — выпущено всего 3 номера этой газеты.

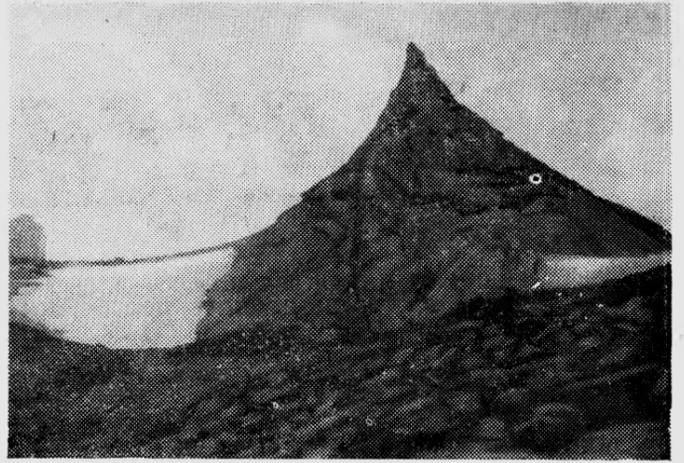
Тов. Салтыков. Ремонт столов, тумбочек не производился. Как же работать в таких условиях студентам? Предлагаю для лучшего разрешения бытовых вопросов создать в институте две профсоюзные организации. Пора студентам создать свой профком со своим руководством.

Тов. Шиян. Члены нашего профбюро равномерно распределены по всем группам. Они следят за успеваемостью сту-

дентов, уплатой членских взносов. В группах первого курса проводятся собрания, разъясняется необходимость и роль профсоюза.

З. С. Гуржеева. В этом году при институте работает несколько кружков для детей работников института. Открыта детская балетная школа, где занимается уже 70 школьников. Налажена деятельность четырех кружков молодых пианистов и одного кружка баянистов и аккордеонистов. Не забыты и наши женщины. Они имеют возможность посещать кружки кройки и шитья, художественного вязания.

Большая задача стоит перед участниками художественной самодеятельности, которые готовятся к смотру, посвященному 50-летию Советской власти.



ЛЕТОМ В ГОРАХ

Т. ПАВСКАЯ

(Продолжение. Нач. в № 28).

ПОСЛЕ кратковременного привала идем дальше. Перед нами огромный цирк из скал. Сверху по камням шумит горный поток, разбрасывая каскады брызг, которые светятся на солнце словно мелкие кусочки алмазов. Любуемся красотой и силой маленького водопада. Часами можно стоять и смотреть, как горный ручей пробивает себе дорогу в камнях, слушать его песню...

Через несколько часов пути перед нами открылась чистая гладь озера. Вода в нем словно стекло, почти прозрачная. На большой глубине видны разноцветные камни. Нашлись любители искупаться. Но оказалось, что озеро питается многочисленными родниками, поэтому даже в самую жаркую пору вода остается холодной. Наши смельчаки, бросившиеся в воду, выскакивали из нее словно ошпаренные.

Потом нам часто еще встречались такие озера, вокруг которых возвышались огромные каменные горы со снежными шапками.

Мы сделали несколько «восхождений» на высшую точку района (2222 м над уровнем моря) и на

ряд других. Не обходилось и без приключений. Так, Галя Журавлева чуть было не стала однажды жертвой неосторожного перемещения по снегу на одной из скал. Она сорвалась и покатила вниз. Отделалась легким испугом и синяками. Две наши участницы пошли однажды умыть ноги (до родника было 10 мин. ходьбы), но вернулись они только через 4 часа, что стало предметом шуток ребят.

Четырнадцать дней продолжался поход по живописному местечку в Саянах. Не хотелось уходить из этого богатого красками района.

Мы едем по Чуйскому тракту в сторону Минусинска. Прощаемся с «обжитым» за полмесяца районом, по которому прошли около 150 км. Даже «мастера по трепу» (самые словоохотливые участники похода) приумолкли — так жалко покидать горы.

Что ждет туристов впереди? Поживем — увидим. Но всегда мы будем помнить об этом удивительном походе в край чистых озер, горных рек, край мягких красок и вершин гор, покрытых словно белыми шарфами облаков.



«Вперед!» — зовут туристы горы. Фото Жени Новицкой.

Вниманию кафедр КИПИ

Ранее в нашей газете сообщалось, что в феврале 1967 года состоится 1-ая межвузовская научно-методическая конференция по обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов.

Доводим до сведения читателей, что оргкомитет предстоящей конференции продолжает свою работу. Он считает, что на конференции целесообразно обсудить следующие вопросы:

1. Значение и перспективы развития научно-исследовательской работы студентов.

2. Научные основы организации научной работы студентов.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе:

а) научно-исследовательская работа в лабораторных занятиях;

б) научно-исследовательская работа в курсовом и дипломном проектировании;

в) научно-исследовательская работа в период производственных практик и экспедиций;

г) научно-исследовательская работа в особые часы по расписанию учебных занятий;

д) эффективные пределы внедрения научно-исследовательской работы в учебный процесс.

4. Назначение студенческих научных кружков и организация их работы.

5. Назначение студенческих проектно-конструкторских бюро и организация их работы.

6. Использование студентов в выполнении бюджетной и хозяйственной тематики кафедр и проблемных лабораторий.

7. Значение организации научно-исследовательской работы студентов для улучшения воспитательной работы.

8. Роль научно-исследовательской работы студентов в повышении качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

9. Роль научно-исследовательской работы студентов в подготовке кандидатов для аспирантуры и научно-педагогической работы, в вузах.

10. Роль кафедр в организа-

Письмо оргкомитета

ции и планировании научно-исследовательской работы студентов.

11. Участие комсомольской и профсоюзной организаций вузов в организации научно-исследовательской работы студентов.

Приведенный перечень не исчерпывает всех вопросов проблемы организации и совершенствования научно-исследовательской работы студентов. Вузы могут предлагать для обсуждения на конференции дополнительные вопросы. Опыт вузов по организации научно-исследовательской работы студентов требует научно-методического обобщения с целью разработки рекомендаций для наиболее продуктивного развертывания этой работы в вузах. Это является основной целью конференции.

Доклады, представленные вузами, принятые оргкомитетом и включенные в программу конференции, будут на заседаниях конференции только обсуждаться. Исключение будет сделано для некоторых докладов установочного порядка, заслушиваемых в начале работы пленарного и секционных заседаний. Материалы конференции будут изданы отдельным сборником и до начала конференции разосланы вузам. Обязательным условием возможности включения докладов вузов в программу работы конференции является представление этих докладов (в двух экземплярах) в оргкомитет не позднее 25 ноября с. г.

Объем докладов, выступлений не должен превышать 0,4 печатного листа (12 страниц на стандартном листе, напечатанных на машинке через два интервала).

К докладу обязательно должны быть приложены предложения по обобщению опыта организации ИИРС, ее дальнейшему развитию и совершенствованию.

Наличие в оргкомитете указанных материалов позволит ко-

миссии по подготовке проекта решения конференции своевременно составить основу проекта этого решения.

В работе конференции будут принимать участие профессора и преподаватели вузов, связанные с организацией и руководством научно-исследовательской работы студентов, ректоры вузов и проректоры, по научной работе, руководители комитетов ИИРС и НСО вузов и факультетов, руководители научных кружков и СКБ, некоторые студенты, активно участвующие в научно-исследовательской работе, представители комсомольских организаций и студенческого актива.

Работа конференции будет проходить на пленарных и секционных заседаниях. Состав секций конференции будет уточнен оргкомитетом в зависимости от тематики поступивших докладов.

Время начала и конца работы конференции, в феврале 1967 года будет определено позднее. Оргкомитет просит ректоров и сотрудников вузов принять участие в работе I межвузовской научно-методической конференции, посвященной обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов, и обеспечить своевременное представление докладов.

Предложения по организации конференции, тематике вопросов, подлежащих рассмотрению, и иные пожелания направляйте в адрес оргкомитета.

К 25 ноября — крайнему сроку представления докладов просим сообщить персональный состав делегации от каждого вуза на конференцию.

Переписку просим вести по адресу:

г. Томск, пр. Ленина, 30, Политехнический институт, оргкомитет I-й межвузовской научно-технической конференции по ИИРС.

В прошлом году наблюдались случаи утери контрольных работ, экзаменационных и зачетных карточек студентов. Нередко нарушались сроки проверки и возвращения контрольных работ, которые сдавались студентами с опозданием. В этом году деканат заочного отделения принял меры по обеспечению равномерного выполнения контрольных работ в срок, указанный графиком. Ежедневно проводятся консультации для заочников, а по ряду дисциплин лекции, семинары, лабораторные работы. Занятия со студентами постоянно контролируются заведующими кафедрами. Наведен порядок в учебной документации. Все это в значительной мере способствует плодотворной учебе студентов-заочников и нормальному ритму работы преподавательского состава.

И. С. ДЕРИНГ,
декан заочного факультета.

КОРОТКО

2 ноября состоялось организационное собрание туристов. С отчетом выступил председатель турклуба «Вибрам» В. Вихорев. Собрание обсудило планы на будущее и избрало новый состав руководства туристической. Председателем турклуба стала Тая Мокрушина. Ответственными по туризму на факультетах: АДФ — Т. Найданова, ЭТФ — Н. Лаптев, РТФ — К. Бодиев, МФ — В. Репин, СФ — Кабанин Г.

Редакция «Политехника» напоминает читателям, что объявленный ранее конкурс на лучший газетный материал продолжается.

Желающие принять участие в нем могут направлять в редакцию материалы любого жанра: рассказы, стихотворения, очерки, зарисовки, фельетоны. На конкурс принимаются фотоснимки и рисунки.

Результаты конкурса жюри объявит в конце декабря. Участникам конкурса учреждены премии за лучшие работы: две первых — туристические путевки, две вторые — по 15 рублей, две третьих — по 10 рублей, четыре поощрительных — ценные подарки.

По итогам 1965—1966 учебного года успеваемость студентов заочного отделения повысилась до 45 проц. по сравнению с 25 проц. в 1964—1965 учебном году. Это связано с улучшением организационной работы со студентами и повышением требовательности преподавателей.

РВАННЫЕ МЫСЛИ

Из сочинений абитуриентов
● При коммунизме исчезнет разница между мужчиной и женщиной.
● Даже рванный сапог не вывел его (Корчагина) из строя.
● Олег Кошевой был молод, но не зелен.
● И я решил идти на завод работать, чтобы стать великим человеком.

(Из газеты Саратовского университета «Ленинский путь».)
◆ Будущее принадлежит тем, кто позднее ложится спать.
◆ Надежды архитектора на прочность сооружения рухнули вместе с сооружением.

◆ Когда был задан вопрос, есть ли авторитет у председателя, сек-

ретарь ответил: «Надо посмотреть в протоколах».

◆ Студент перед сессией подо-бен будущему по шпалам впереди поезда.

◆ Зачастую рубят с плеча именно те, кому работа не по плечу.

◆ Называется «хор», а поют на «неуд».

◆ Нелепо жить после смерти. Иногда на это надо потратить всю жизнь.

◆ Скажи мне, кто твой друг и я скажу, кто мешает тебе получить стипендию.

◆ Даже тогда, когда рот закрыт, вопрос остается открытым.

Редактор В. ШАРШАКОВ.